

## Envejecimiento poblacional un reto para la pedagogía médica de las Universidades Médicas.

MSc Dr. Pedro Alberto Cárdenas Bacallao

Especialista de Primer Grado en Cirugía general

**RESUMEN:** El crecimiento acelerado de la expectativa de vida de la población mundial fenómeno del cual Cuba no está exenta, determina un envejecimiento poblacional de la comunidad en general lo que genera la aparición repentina de estados clínicos agudos abdominales que acompañado de altos índices de comorbilidad produce un aumento de este tipo de enfermo a los servicios de urgencias en la atención primaria por lo se requiere un adecuado desempeño profesional médico del personal a cargo, que la experiencia práctica se muestran deficiencias diagnósticas en el abdomen agudo quirúrgico. Estos factores son los que obligan hacer un análisis de la preparación del recién egresado de la Escuela de Medicina investigar si cuenta con las herramientas necesarias y medios adecuados para enfrentar esta nueva contingencia que se incrementa con el tiempo; como **objetivo** un estudio del programa curricular en cirugía de atención al adulto y el empleo del método clínico para el diagnóstico del abdomen agudo quirúrgico del adulto mayor, y lograr un mejoramiento en el desempeño profesional del médico general integral (MGI) y su preparación de postgrado, **Material y Método.** A pesar de la elevación del nivel y expectativa de vida de la población, se detectan insuficiencias en los programas de formación producto de una dinámica curricular para estar a la altura del desarrollo internacional contribuir a su perfeccionamiento.

### SUMMARY

The growth expedited of the life expectancy of the worldwide population phenomenon of which Cuba

is not exempt, the community's population determines an aging in general the sudden ghost of clinical intense abdominal statuses generates that than accompanied of tall comorbidity's indexes he causes sick person's suchlike increase to the emergency services in the primary attention for it an adequate professional medical performance needs to position the staff, than the practical experience they show deficiency diagnostic in the surgical acute abdomen. These factors are the ones that they force making an analysis of the preparation of the recently egressed of the Medical School to carry out an investigation if you count on the necessary tools and means made suitable to confront this new contingency that increases in the course of time; I eat objective a study of the program curricular in surgery of attention to the adult and the job of the clinical method for the diagnosis of the surgical acute abdomen of the bigger adult, and achieving an improvement in the honest general practitioner's professional performance (MGI) and your postgraduate, Material preparation and Method. In spite of the elevation of the level and the population's life expectancy, detect him insufficiencies in the programs formation product dynamic curricular to be up to the international development to contribute to his perfecting.

### INTRODUCCION

El acelerado desarrollo científico técnico que experimenta la humanidad desde los últimos 50 años insertado en un mercado altamente competitivo, se manifiesta en el campo de la administración de las

instituciones productivas y de servicios, de las cuales no escapa la Salud Pública, en particular las Facultades de Ciencias Médicas, como institución formadora de recursos humanos. El envejecimiento de los organismos, y particularmente del hombre como especie humana, ha sido motivo de preocupación desde hace años, este fenómeno puede considerarse un éxito del desarrollo socioeconómico y de las políticas de salud pública, aunque es un reto para toda sociedad, ya que debe adaptarse a esta nueva realidad, porque además de ser causa de aparición de nuevas enfermedades crónicas no transmisibles, se produce un deterioro paulatino de órganos y de sus funciones asociadas.

Según la Organización Mundial de la Salud, en el siglo XX se produjo una revolución de la longevidad.<sup>1</sup>

El envejecimiento activo fue definido en 1999 por la Organización Mundial de la Salud como "el proceso de optimización de las oportunidades de salud, participación y seguridad con el fin de mejorar la calidad de vida a medida que las personas envejecen"<sup>2</sup>, se refiere a la participación continua de los adultos mayores en forma individual y colectiva, en los aspectos sociales, económicos, culturales, espirituales y cívicos, y no solamente a la capacidad para estar físicamente en lo laboral o participar como mano de obra en eventos familiares, este término se refiere a la participación continua de los adultos mayores en forma individual y colectiva, en los aspectos sociales, económicos, culturales, espirituales y cívicos, y no solamente a la capacidad para estar físicamente en lo laboral o participar como mano de obra en eventos familiares. En Cuba, la expectativa de vida de la población se ha elevado considerablemente en los últimos años (77,97 años) según datos estadísticos del año 2011,<sup>(3)</sup> donde también se refleja que el 17,9 % de la población tiene 60 años o más de vida.

En Cuba, la atención al adulto mayor está dentro de las actividades priorizadas por diferentes ministerios, como son el de Salud, Educación, Deportes y Cultura Física en sus diferentes instancias a través de programas de trabajo encaminados a lograr una vez satisfactoria verdaderamente activa.

El desarrollo alcanzado en el país en la esfera de la salud, y en particular en la atención al adulto mayor, han mejorado evidentemente los indicadores, aunque, además de causar gratas satisfacciones, ha traído aparejada la aparición de nuevas enfermedades, o nuevas formas de presentación de algunas enfermedades que, por lo complicado de sus manifestaciones clínicas y la irregularidad de su aparición en el adulto mayor, hace necesaria la capacitación para el incremento y actualización de los conocimientos de los profesionales que se relacionan con estos pacientes, porque, además de tratar correctamente la afección que los aqueja, deben contribuir a mejorar su calidad de vida. Este escenario, caracterizado por un proceso ininterrumpido de sucesos, muestra una creciente contradicción entre las formas de desarrollo de la sociedad y sus necesidades.

En la educación esta contradicción se expresa en las demandas que establecen el desarrollo de la ciencia, las tecnologías informáticas y el impacto de los acontecimientos económicos, políticos y sociales sobre los enfoques, métodos y técnicas que se emplean en su organización y conducción.

En relación con la nueva visión de la educación superior, la pertinencia, calidad e internacionalización determinan la posición estratégica de esta educación en la sociedad contemporánea y su funcionamiento interno.

La educación superior en general tiene que enfrentar nuevos retos en este siglo XXI, uno de ellos se relacio

na con la calidad de la formación y superación continua de sus profesionales, lo que exige en la práctica atender a los conceptos de calidad, eficiencia, eficacia

y exigencia en los procesos educativos que realizan las universidades, cada vez más comprometidas y en interacción con la sociedad.<sup>(4)</sup>

Cuba, desde la creación del Ministerio de Educación Superior en el año 1976, desarrolla un proceso de perfeccionamiento continuo en sus universidades, lo cual se acrecienta en la actualidad a partir del VI Congreso del Partido Comunista de Cuba, con los Lineamientos de la Política Económica y Social<sup>5</sup>.

Esta revolución educacional no constituye sólo un perfeccionamiento del proceso docente educativo mismo, sino una forma diferente de elevar su calidad mediante nuevos métodos y estrategias educacionales, cuyo primer objetivo es ampliar las posibilidades y oportunidades de estudio para todos los jóvenes cubanos, concretado en el proceso de universalización de la enseñanza superior.

Las transformaciones que se han llevado a cabo en el sistema educacional cubano con el proceso de la universalización de la Educación Superior, conllevó profundos cambios en las concepciones, métodos y estrategias de trabajo en las universidades cubanas,<sup>(6)</sup> entre las cuales la Universidad de Ciencias Médicas no quedó excluida.

En Cuba, los conocimientos de cirugía se brindaron junto con los de anatomía, hasta que aquélla se independizó como cátedra en 1824, instituida por el doctor Fernando González del Valle y Cañizo (1803-1899), fundador de la Cátedra de Cirugía en la Universidad de La Habana, en 1824. A pesar de estos avances, la cirugía tuvo poco desarrollo durante el

siglo XVIII y los comienzos del siglo XIX, ya que la enseñanza en la Universidad era fundamentalmente teórica y sólo se practicaban operaciones externas.

El Sistema Nacional de Salud también se ha visto beneficiado con los programas de la Revolución en el

contexto de esta batalla por elevar la calidad de vida de todos los cubanos. Las transformaciones que en este sector se producen de modo acelerado constituyen condición esencial para lograr cambios sustanciales en la educación médica cubana, lo que unido al proceso de universalización que desarrolla todo el sistema de la educación superior cubana pone al subsistema de educación médica ante un reto sin precedentes en toda su historia.<sup>(7)</sup>

El encargo social de la Universidad de Ciencias Médicas Cubana es bien claro, y está dirigido a la formación de los profesionales de la salud que requiere la sociedad, con una sólida preparación científico - técnica y ética humanista, capaces de promover salud y prevenir, curar y rehabilitar a los enfermos así como actualizarse constantemente, acorde con los avances de las Ciencias Médicas y otras afines, comprometidos en satisfacer las demandas de la población en cualquiera de los niveles del Sistema Nacional de Salud, con altos valores éticos, morales, políticos e ideológicos<sup>(8,9,10)</sup>.

Esos profesionales formados deben ser capaces de actuar, con suficiente competencia y desempeño, en los distintos campos de la salud pública: la asistencia, la docencia y la investigación.

Como expresara la Profesora María del Carmen Amaro "¿cómo se podría pensar en elevar la calidad de la asistencia si no se procura elevar la calidad de la docencia para egresar profesionales cada vez más competentes

tes y con un desempeño que no se evalúe solo por las habilidades intelectuales y prácticas relacionadas con el aspecto tecnológico, sino también moral? Por otra parte, ¿cómo se podría pensar en elevar la calidad de la asistencia si no se enseña a los futuros profesionales a investigar, utilizando el método científico, si realmente se pretende ofrecer soluciones bien fundamentadas científicamente a los problemas relacionados con el diagnóstico, la profilaxis y la terapéutica de muchas de las enfermedades que no están aún suficientemente estudiadas?"<sup>(11)</sup>

Es necesario entonces que el estudiante de Ciencias Médicas egrese con una significativa preparación para enfrentar la investigación científica <sup>(12,13)</sup>

La asignatura Cirugía General ha formado parte siempre de los planes de estudio puestos en práctica en la carrera de medicina y ha sido objeto de análisis como un segmento del mejoramiento continuo de planes y programas de estudio. No obstante, a partir de la elevación del nivel de vida de la población y sus necesidades, se manifiestan insuficiencias en los programas que requieren de una atención en aras de contribuir a su perfeccionamiento.

Material y Método. Entre los **métodos del nivel teórico** fueron empleados:

*Histórico - lógico* para el análisis de la evolución del envejecimiento de la población adulta, así como de las particularidades del diagnóstico y tratamiento del abdomen agudo del adulto mayor.

*Analítico-sintético*: para profundizar en el diseño curricular, en particular de la carrera de medicina en Cuba. También se utilizó en la fundamentación y elaboración de la propuesta de modificación que se realiza y en la interpretación de los resultados obtenidos.

*Inductivo - deductivo*: se empleó en la identificación de las regularidades y relaciones existentes, que permitieron el rediseño del programa de la asignatura Cirugía General de la carrera de medicina de la Facultad de Ciencias Médicas "General Calixto García" y la formulación de las conclusiones y recomendaciones del trabajo realizado.

Entre los **métodos del nivel empírico** fueron empleados:

El *análisis de contenido* de los documentos: para una aproximación objetiva a los problemas en el tratamiento del abdomen agudo quirúrgico del adulto mayor. Se procesó información, esencialmente de fuentes de archivos de la Facultad "General Calixto García".

*Entrevista individual* se aplicó con un grupo de docentes para obtener opiniones acerca de la preparación de los estudiantes y egresados de la carrera de medicina para diagnosticar y aplicar tratamiento a las enfermedades del abdomen agudo quirúrgico del adulto mayor y obtener recomendaciones y sugerencias sobre aspectos relacionados con la formación de los profesionales y el tratamiento de esta enfermedad.<sup>14</sup>

*Encuesta*: se realizó a estudiantes para indagar sobre su preparación y conocimiento, desde su formación, para enfrentar las enfermedades del abdomen agudo del adulto mayor.

Para el cumplimiento del objetivo número dos, relacionado con el estado actual de la preparación de los profesionales de la salud de la Facultad "General Calixto García" para el diagnóstico y tratamiento del abdomen agudo en la atención primaria, se determinaron indicadores, los que fueron tenidos en cuenta en el estudio documental realizado, para la elabora

ción de la encuesta a los estudiantes y de la entrevista a especialistas. Estos indicadores permitieron las valoraciones cualitativas imprescindibles que aportaron a la propuesta de modificaciones de temas del programa de cirugía general. Los indicadores determinados se relacionan a continuación:

- La expectativa de vida de la población en Cuba
- El envejecimiento de la población mundial y en particular cubana
- Las enfermedades quirúrgicas del abdomen agudo del adulto mayor
- La preparación de los estudiantes para el tratamiento del abdomen agudo quirúrgico del adulto mayor en la atención primaria:
  - Suficiencia de los conocimientos adquiridos y de las habilidades desarrolladas en la rotación por la especialidad de cirugía
- La necesidad de modificar los temas relacionados con el tratamiento del abdomen agudo quirúrgico del adulto mayor en el programa de cirugía general
- Las formas de organización de la docencia que se emplean para el desarrollo de los contenidos para el tratamiento del abdomen agudo quirúrgico del adulto mayor

Para la realización de la encuesta se consideró una muestra de estudiantes de 6to año de la carrera de Medicina de la facultad "General Calixto García", de un total de 321 se encuestaron 98 alumnos para 30,5 % los que ya culminaban su rotación por el servicio de cirugía general. La selección de la muestra fue al azar, y se representa en el cuadro 1.

Cuadro.1: Población y muestra de estudiantes

Población	Muestra	Por ciento
321	98	30.5 %

Fuente: Encuesta estudiantes

La entrevista fue aplicada a nueve especialistas seleccionados al azar, de los 23 que conforman el claustro del servicio de cirugía general de la Facultad "General Calixto García", lo que representa un 39,1 % (ver cuadro 2). Entre los especialistas seleccionados se encontraban profesores De Mérito, Consultantes y docentes con categorías superiores de Profesor Titular, Profesor Auxiliar y Asistente e Instructor.

Cuadro.2: Población y muestra de profesores:

Población	Muestra	Por ciento
23	9	39.1

Fuente: Entrevista profesores

*Observación participante:* posibilitó al autor la interpretación de los conocimientos acumulados y la conceptualización de la práctica desarrollada, a partir de su vasta experiencia como cirujano.

Entre los **métodos del nivel matemático y estadístico** fueron utilizados, la estadística descriptiva para la determinación de las muestras de las entrevistas y las encuestas realizadas y como base de los análisis cualitativos relacionados con los instrumentos aplicados. Con este propósito se emplearon los recursos del cálculo porcentual en el procesamiento de datos.

### **Análisis y discusión de los resultados del diagnóstico**

El estado actual de la preparación de los profesionales de la salud de la Facultad "General Calixto García" para el diagnóstico y tratamiento quirúrgico al abdomen agudo del adulto mayor se caracterizó a partir de los resultados obtenidos de la encuesta aplicada con estudiantes. También se tuvo en cuenta para este propósito los argumentos expuestos por docentes en las entrevistas realizadas con ellos, así como de los documentos analizados y de la observación del investigador como participante.

El análisis de contenido de los documentos fue un método que se empleó para una aproximación objetiva a los problemas y tendencias de la atención al adulto mayor, en particular sobre la cirugía en el abdomen agudo del anciano, se estudiaron análisis realizados en textos científicos, en diferentes tesis de maestrías, de doctorados y proyectos de investigación referidos a esta problemática.<sup>15 16</sup>

Se consideró oportuno entrevistar a nueve docentes, que representan el 39,1 de la población tenida en cuenta.

La encuesta fue aplicada con un 30,5% de los estudiantes de 6to año del curso regular diurno de la carrera de medicina de la Facultad "General Calixto García", de La Habana. La guía de la entrevista y el cuestionario elaborados se muestran en los anexos 1 y 2.

Los resultados cuantitativos de la encuesta aplicada con estudiantes se aprecian en el anexo 3. A continuación se expone una valoración derivada del análisis de estos resultados.

Como se aprecia en la Tabla 1 la mayoría de los estudiantes encuestados, representados por el 12,2% y el 69,4%, evalúan de excelente o bien respectivamente, los conocimientos adquiridos sobre los síndromes abdominales agudos durante su rotación por la especialidad de Cirugía General, aunque un 16,3% los evalúan de regular y un 2% de mal.

Tabla 1. Conocimientos adquiridos en la rotación por la especialidad Cirugía General relacionados con los síndromes abdominales agudos.

	Excelente		Buena		Regular		Mal	
		%		%		%		%
Estudiantes	12	12,2	68	69,4	16	16,3	2	2,0

De igual manera, el 69,4% de los estudiantes integrantes de la muestra (tabla 2) conocen que el programa de la asignatura Cirugía General incluye contenidos que posibilitan evaluar la urgencia abdominal del adulto mayor, sin embargo llama la atención que al menos un 18,4% considera que el programa no brinda esa posibilidad y un 12,2% desconoce este hecho.

Tabla 2 .Conocimiento de contenidos que posibiliten evaluar la urgencia abdominal del adulto mayor en el programa de la asignatura Cirugía General.

	Si		No		Desconozco	
		%		%		%
Estudiantes	68	69,4	18	18,4	12	12,2

Por otro lado, también la mayoría (4,4% y 63,2%) estima que la habilidad adquirida para realizar el interrogatorio y el examen físico del abdomen agudo quirúrgico al adulto mayor es excelente o buena, aunque no se debe desestimar el 29,4% y el 2,9% de los estudiantes encuestados que evalúan de regular o mal respectivamente, la habilidad adquirida (tabla 3).

Tabla 3 . Evaluación de la habilidad adquirida para realizar el interrogatorio y examen físico del abdomen agudo quirúrgico en el adulto mayor.

	Excelente		Buena		Regular		Mal	
		%		%		%		%
Estudiantes	3	4,4	43	63,2	20	29,4	2	2,9

No obstante, el 90,8% de los estudiantes (tabla 4) considera que es necesaria una propuesta de modificación de los temas relacionados con el abdomen agudo en la asignatura Cirugía General, que incorpore el cuadro clínico del paciente anciano y solo un 9,2% opina que debe ser opcional. Ningún estudiante valoró que no era necesario introducir estas modificaciones.

Tabla 4 . Sobre necesidad de una propuesta de modificación de los temas relacionados con el abdomen agudo.

	Necesario		Opcional		No necesario	
		%		%		%
Estudiantes	89	90,8	9	9,2	0	0

Las valoraciones realizadas sobre el tiempo que se dedica a los temas relacionados con el abdomen agudo en la asignatura Cirugía General, están en correspondencia con el análisis anterior (tabla 5), es decir, el 52% estima que es suficiente y el 33,7% insuficiente.

Tabla 5 . Valoración del tiempo dedicado a los temas relacionados con el abdomen agudo, según su frecuencia de aparición.

	Muy suficiente		Suficiente		Insuficiente	
		%		%		%
Estudiantes	14	14,3	51	52,0	33	33,7

En relación con las actividades que realizan los estudiantes y que constituyen vías de aprendizaje, consideran que las mejores son (tabla 6): el pase de visita, la guardia médica y la conferencia. Solo un 19,4% valoró otras vías, las que se relacionan, esencialmente, con actividades académicas y prácticas, tales como talleres, discusión de casos, trabajos individuales y grupales, revisión bibliográfica, mayor presencia en el salón de operaciones, y entrega de guardia.

Tabla 6. Vías para aprendizaje sobre contenidos relacionados con el AAQ del adulto mayor

	Estudiantes	
		%
Conferencia magistral	71	72,4
Seminario	68	69,4
Pase de visita	87	88,8
Guardia médica	74	75,5
Otras	19	19,4

Además, se consideró oportuno tener en cuenta, a partir del aumento constante de la expectativa de vida de la población, las sugerencias realizadas por los estudiantes relativos a la urgencia abdominal del adulto mayor. Las opiniones ofrecidas por los encuestados se refieren a la necesidad e importancia de saber diagnosticar este cuadro clínico y de poder realizar un buen examen físico; de mejorar los conocimientos mediante la ampliación del programa y mayor tiempo en la rotación por cirugía; saber dar seguimiento al adulto mayor desde la atención primaria; mayor apoyo de los especialistas desde su experiencia para adquirir más conocimientos; aumentar las prácticas en las técnicas de diagnóstico clínico; y mejor entrenamiento a los estudiantes para el tratamiento quirúrgico del abdomen agudo del adulto mayor.

Los resultados de la entrevista realizada con docentes parten de estimar que el 66,7% de los profesores entrevistados consideran insuficientes los contenidos impartidos en la asignatura Cirugía General relacionados con el tratamiento quirúrgico del abdomen agudo del adulto mayor, para lograr las habilidades necesarias con los futuros profesionales (tabla 7). Los argumentos que brindan para fundamentar su respuesta, se refieren a la frecuencia cada vez mayor de este cuadro clínico, por el envejecimiento de la población, en los servicios de urgencia de las diferentes instituciones hospitalarias; en asignaturas precedentes no se imparten contenidos relacionados con las teorías del envejecimiento y las peculiaridades del interrogatorio y examen

físico del adulto mayor desde el punto de vista semiológico; y los contenidos relacionados con el tratamiento quirúrgico del abdomen agudo se imparten de forma general sin entrar en la caracterización y la atipicidad del cuadro clínico en el anciano. El 33,3% de los docentes consideran que los contenidos si son suficientes.

Tabla 7. Suficiencia de los contenidos en los temas en la asignatura Cirugía General para lograr las habilidades.

	Si		No	
		%		%
Profesores	3	33.3	6	66.7

Asimismo, la mayoría de los docentes entrevistados (66,7%) opinan que el egresado, con los conocimientos adquiridos en el actual programa de la asignatura Cirugía General, no está preparado suficientemente para la atención primaria en las acciones de identificar, diagnosticar y orientar un paciente geriátrico con un abdomen agudo quirúrgico (tabla 8); este criterio es argumentado por opiniones tales como: necesidad de una clase de abdomen agudo del adulto mayor; y la particularidad especial del abdomen agudo del anciano, en lo que respecta al diagnóstico y tratamiento.

Tabla 8. Conocimientos adquiridos programas de la asignatura Cirugía General en la APS en el manejo geriátricos con AAQ.

	Si		No	
		%		%
Profesores	3	33.3	6	66.7

El tiempo dedicado a los temas relacionados con la semiotecnia y el abdomen agudo quirúrgico, en particular del adulto mayor en la asignatura Cirugía General, según el 66,7% de los profesores es insuficiente para lograr habilidades necesarias con los futuros egresados (tabla 9), ya que para ellos, entre otros aspectos, es necesario el conocimiento del método clínico y su utilización; y se requiere individualizar al anciano, porque la atipicidad de los síntomas y la demora en el diagnóstico puede provocar mayor deterioro de su condición.

Tabla 9. Sobre el tiempo en los temas de Semiotecnia y el AAQ y su suficiencia para lograr las habilidades en los futuros egresados

	Si		No	
		%		%
Profesores	3	33.3	6	66.7

Consideran además, en su mayoría, todas las formas de organización de la enseñanza apropiadas para impartir los contenidos relacionados con el abdomen agudo quirúrgico del anciano (tabla 10). Se destacan la guardia médica (88,8%), la conferencia y el seminario (66,7%) y la clase práctica (55,6%).

Tabla 10. Sobre las formas de organización de la enseñanza, más apropiadas para impartir los contenidos de estos temas

	Profesores	
		%
Conferencia	6	66.7
Clase Teórico Práctica	4	44.4
Clase Práctica	5	55.6
Seminario	6	66.7
Taller	4	44.4
Guardias Médicas	8	88.8
Otras	2	22.2

En relación con los años académicos en que deben impartirse los temas relacionados con la cirugía del abdomen agudo (tabla 11), el 66,7% considera que en 4to y 6to años. Un 11,1% estima que debe ser además en 5to año, otro 11,1% que debe impartirse en 3ro e igual por ciento valora también el 5to año.

Tabla 11 . Sobre los años en que deben impartirse temas relacionados con la cirugía del abdomen agudo quirúrgico

	Profesores	
	Cantidad	%
• en 4to y 6to años (planificación actual)	6	66.7
• en 4to y 6to años (planificación actual) y en otros años (3ro ____ 5to ____)	1	11.1
• en otros años: 3ro ____ 5to ____	1	11.1

Los resultados del análisis de contenido de los documentos, de la entrevista realizada con docentes y de la encuesta aplicada a estudiantes, así como de la observación participante, se sintetizan en los siguientes aspectos:

- La elevación de la expectativa de vida de la población, tanto mundial como en Cuba, y por consiguiente el aumento de la población anciana, exige una mayor preparación de los profesionales de la salud para su atención y mejor calidad de vida.
- El envejecimiento de la población mundial y en particular cubana, demanda de amplios conocimientos geriátricos por parte de los profesionales de la salud para la atención primaria, sin embargo en la carrera de medicina no se tratan suficientemente estos contenidos.

- Se manifiesta un aumento de pacientes adultos mayores con abdomen agudo quirúrgico en Cuba, como consecuencia del envejecimiento de su población.
- El programa de la asignatura Cirugía General que se imparte en la Facultad de Ciencias Médicas "General Calixto García" incluye contenidos relacionados con los síndromes abdominales agudos, sin embargo se reconoce la necesidad de incorporar contenidos relacionados con el abdomen agudo quirúrgico del adulto mayor.
- El examen físico constituye un punto de partida para el diagnóstico clínico temprano de cualquier enfermedad, por lo que se considera importante desarrollar habilidades para el diagnóstico clínico del anciano con posible abdomen agudo quirúrgico, así como para el seguimiento a pacientes con este cuadro clínico.
- Se identifican las diferentes formas de organización de la docencia como vías de aprendizaje para adquirir conocimientos sobre el abdomen agudo quirúrgico del adulto mayor, y se sugiere aprovechar más la guardia médica y el estudio de casos.

El estudio teórico desarrollado y los resultados del diagnóstico con criterios de docentes y estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas "General Calixto García", ratifican la necesidad impostergable de realizar modificaciones en los temas relacionados con el abdomen agudo en la asignatura Cirugía General, que incorpore el cuadro clínico del paciente adulto mayor.

## CONCLUSIONES.

Los métodos del nivel teórico empleados por el autor, permitieron profundizar en la evolución del programa de la carrera de medicina en Cuba, en el envejecimiento de la población adulta y asumir como fundamentos teóricos metodológicos el tratamiento del abdomen agudo quirúrgico del adulto mayor y el diseño curricular. -La caracterización del estado actual de la preparación de profesionales de la salud de la Facultad "General Calixto García", para el diagnóstico y asistencia del abdomen agudo quirúrgico del adulto mayor en la atención primaria de salud, permitió determinar con mayor objetividad las carencias y necesidades en la preparación de estos profesionales para un mejor desempeño profesional y seguimiento a este cuadro clínico.-La propuesta de modificaciones que se realiza a los temas semiología quirúrgica y síndromes abdominales agudos del programa de la asignatura Cirugía General facilita una mejor preparación de los futuros profesionales de la salud para el diagnóstico con celeridad y precisión de dolencias abdominales agudas cuyas características requieran un tratamiento quirúrgico urgente, sobre todo en el enfermo geriátrico, en la atención primaria.

## 1 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Ministerio de Salud Pública, Anuario Estadístico de Salud 2010, Dirección

2 <sup>2</sup>Organización Mundial de la Salud, 2011  
<http://www.who.int/whr/2003/chapter1/es/index3.html>

3 <sup>3</sup> Ministerio de Salud Pública, Anuario Estadístico de Salud 2010, Dirección Nacional de Regis

tros Médicos Y Estadísticas De Salud, La Habana, abril 2011

4 Salas Perea RS. La calidad en el desarrollo profesional: avances y desafíos. *Educ Med Super* [revista en la internet] 2000 ago [citado 2011 abr 12]; 14(2): 136 - 147. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-2141200000200003&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-2141200000200003&lng=es).

5 Proyecto de Lineamientos de la Política Económica y Social nov. 2010.

6 Jardines JB, Oubiñas J, Aneiros-Riba R. La educación en la ciencia de la salud en Cuba. *Educación Médica y Salud*, 1991. 387-409

7 Vidal Ledo María, Morales Suárez Ileana. Universalización de la enseñanza. *Educ Med Super* [revista en la Internet]. 2005 Sep [citado 2011 Abr 12]; 19(3): 1-1. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21412005000300010&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412005000300010&lng=es)

8 Vidal Ledo María, Morales Suárez Ileana. Universalización de la enseñanza. *Educ Med Super* [revista en la Internet]. 2005 Sep [citado 2011 Abr 12]; 19(3): 1-1. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21412005000300010&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412005000300010&lng=es).

9 Castañeda Abascal Ileana Elena, Rodríguez Cabrera Aida, Hernández Meléndez Edelsys, Rojo Pérez Nereida. Universalización de la formación académica e investigativa para la obtención del doctorado en el sector salud: degree in the health care sector.

*Rev Cubana Salud Pública* [revista en la Internet]. 2008 Dic [citado 2012 Abr 18]; 34(4): Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-34662008000400015&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662008000400015&lng=es)

10 Horruitiner P. El proceso de formación: sus características. Capítulo II. En: Universidad Cubana: el modelo de formación. *Revista Pedagógica Universitaria* 2007; 12.

11 Amaro Cano MC. Reflexiones éticas sobre la investigación científica en Biomedicina desde el prisma de la Universidad Médica. *Rev Cubana Invest Bioméd* [revista en la Internet]. 2006 Mar [citado 2011 Abr 12]; 25(1): Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-03002006000100010&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03002006000100010&lng=es).

12 United Nations Forty Seventh Session New York October 1992: Global trends on aging for the year 2001. *Bold* 1992; 3:3-5

13 Naciones Unidas. Informe de la Segunda Asamblea Mundial sobre Envejecimiento Madrid 2002 A/Conf. 197/9 Nueva Cork , 2002

14 Romero-Tapia; SdeJ; Castellano Laviña; J.C ET COL; Rediseño de la asignatura de Pediatría de la Licenciatura del Médico Cirujano *Educ Med Super* v.23 n.4 Ciudad de la Habana oct.-dic. 2009 (32)

15 Hidalgo Herrera, M (2011) Una estrategia pedagógica para la adquisición de habilidades en la enseñanza municipalizada de pregrado en Cirugía General Tesis para optar por el grado académico de Máster en Educación Médico.

16 Azcano NA. Patología quirúrgica en el anciano [tesis doctoral], Ciudad de La Habana: Universidad de La Habana, 1998).