

**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA HABANA
INSTITUTO NACIONAL DE ENDOCRINOLOGÍA"
DEPARTAMENTO DOCENCIA E INVESTIGACIONES**

PROGRAMA DOCENTE

- 1- Título:** Conducción y Liderazgo para el mejoramiento del desempeño de directivos en salud.
- 2- Tipo de actividad:** Curso.
- 3- Nivel:** Nacional.
- 4- Modalidad de dedicación:** Tiempo parcial.
- 5- Grado de comparecencia:** Semipresencial.
- 6- Profesionales a los que va dirigido:** Profesional de la salud que posea cargo o responsabilidad administrativa, directivos de grupos de investigaciones, dirigentes de todo tipo.
- 7- Sede:** Instituto Nacional de Endocrinología.
- 8- Fundamentación:** Se diseña el curso a partir de la identificación de las debilidades en las competencias para la gerencia con liderazgo en los que ocupan cargos administrativos, políticos y en los equipos de investigación, en función del mejoramiento del desempeño para el cumplimiento de los objetivos de trabajo del INEN con mayor calidad. Se favorece también el desarrollo y mejoramiento de los Recursos Humanos en Salud.
- 9- Objetivo General:** Proponer un curso de superación de posgrado para el mejoramiento del desempeño de los jefes, dirigentes y profesionales del INEN que contribuya al cumplimiento de los objetivos de trabajo con eficiencia y eficacia, y la obtención de mejores resultados.
- Temas, objetivos temáticos, contenidos y distribución de horas.** Se realizará con 1 frecuencia semanal, de 8 horas cada una, los martes de la semana, durante 3 semanas por lo que serían 28 horas lectivas, sumando las 4 horas de evaluación final.

Tema	Título del Tema	Objetivos temáticos	Contenidos	Teóricas	Prácticas	Estudio independiente	Total
1	Conducción y Liderazgo: El Arte de Inspirar y Guiar	Conocer los conceptos básicos de conducción y liderazgo en salud.	- Conceptos de dirección y administración. Semejanzas y diferencias. - Concepto de conducción y de liderazgo. - Funciones del liderazgo. - Liderazgo efectivo y administrador eficaz. - Importancia - Características clave de un líder exitoso. - Indicadores clave del liderazgo efectivo.	2	4	10	18
	Evaluación			2			

2	Estilos de liderazgo	Exponer los principales estilos de liderazgo.	- Tipos de liderazgo clásico: - Autocrático. Características clave. Ventajas y desventajas. - Liderazgo democrático. Características clave. Ventajas y desventajas. - Tipos de liderazgo moderno: - Liderazgo "Laissez faire". Características clave. Ventajas y desventajas. - Liderazgo transformacional. Características clave. Ventajas y desventajas.	2	4	10	18
	Evaluación		-	2			
3	Estrategias de dirección y liderazgo para alcanzar las metas	Elaborar propuestas de estrategias de dirección y liderazgo para el mejoramiento del desempeño en el INEN	- Análisis de los resultados de la encuesta aplicada en el primer encuentro. - Identificar cómo desarrollar Habilidades de Liderazgo en el INEN para el mejoramiento del desempeño de jefes y equipos de investigación. - Propuesta de estrategia institucional para el mejoramiento del liderazgo.	2	4	12	20
	Evaluación			2			

	Evaluación final			4			4
	Total			16	12	32	60

13- Títulos de las conferencias:

- Conducción y Liderazgo: El Arte de Inspirar y Guiar
- Estilos de liderazgo
- Estrategias de dirección y liderazgo para alcanzar las metas

14- Estrategia docente: El curso se desarrollará en modalidad de dedicación a tiempo parcial, con grado de comparecencia presencial, dirigido a los profesionales de la salud que ocupan cargos administrativos y a los que pertenecen a los grupos de investigación. Se realizará con 1 frecuencia semanal, de 8 horas cada una, los lunes de cada semana, durante 3 semanas para un total de 60 horas con 28 horas lectivas y 32 horas de trabajo independiente, 4 horas de evaluación final que se realizará mediante una propuesta de estrategia para el mejoramiento del liderazgo en el desempeño de los jefes y profesionales del INEN. Trabajaré 1 profesora en los escenarios docentes del Instituto Nacional de Endocrinología, de la Facultad de Ciencias Médicas "Manuel Fajardo"; la actividad tendrá nivel nacional.

Actividades independientes y Taller

Tarea 1.- A partir de un cuestionario aplicado en el primer encuentro, cada estudiante debe hacer un análisis de su comportamiento como administrativo, si tiene liderazgo en sus funciones y si considera su liderazgo efectivo. Los resultados del análisis deben ser entregados en 72 horas a la profesora del curso.

Tarea 2.- Cada estudiante debe identificar su estilo de dirección y liderazgo de acuerdo a lo aprendido en la clase y fundamentarlo. Este ejercicio debe entregarlo digital vía whatsapp a la profesora del curso.

la Clase 4 hasta el día anterior al Taller en el que un representante del equipo presentará para análisis y discusión colectiva.

Taller. - En colectivo el profesor orientará la actividad, en la que los estudiantes deben analizar por equipos constituidos de acuerdo al trabajo que realizan, la identificación del liderazgo que manifiestan y hacer propuestas de mejoramiento. Para ello tendrán 40 minutos. La discusión llevará 40 minutos y 15 minutos de Conclusión. Será evaluado

15- Recursos del aprendizaje: PC, Data Show. Manuscritos impresos, red, canal de whatsapp.

16- Sistema de evaluación:

Evaluación formativa: Se realizará mediante preguntas de control oral y participación en taller, y el cumplimiento de tareas individuales y en equipos desarrolladas sistemáticamente, la evaluación se expresará en Excelente (5), Bien (4), Aprobado (3), Desaprobado (2)

Evaluación final: Se realizará mediante la presentación y posterior discusión colectiva de una estrategia de mejoramiento del desempeño de los jefes y profesionales del INEN, el resultado se expresará cualitativamente en el informe final como: Excelente (5), Bien (4), Aprobado (3), Desaprobado (2)

Para resultar aprobado deberá haber tenido un al 80% de asistencia al curso
El resultado final se expresará cualitativamente en el informe final como: Excelente (5), Bien (4),

Aprobado (3), Desaprobado (2)

17- Calendario y organización:

Semana #	Encuentro #	Temática	Forma de organización de la	# horas
1	1	Conducción y Liderazgo: El Arte de Inspirar y Guiar	Conferencia	2
2	2	Estilos de liderazgo	Conferencia	2
3	3	Estrategias de dirección y liderazgo para alcanzar las	Conferencia	2
3	3	Propuesta y discusión de una estrategia para el mejoramiento del desempeño de los profesionales y	Taller	2

19- Bibliografía:

Se encuentra ubicada en formato digital en carpeta que se entregará a los cursistas en una carpeta en la Biblioteca del Instituto, en la Oficina de Ciencia, Tecnología e Innovación, o en el chat de Whatsapp. Las que están en red, deben autogestionarlas los cursistas.

BÁSICA

1. Sánchez Manchola, Iván Darío. Los estilos de dirección y liderazgo: Propuesta de un modelo de caracterización y análisis. Pensamiento & Gestión. [Internet]. 2018 [Consultado 1 de mayo de 2025];(25): 1-39. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-62762008000200002&lng=en&tlng=e
2. Pautt Torres G. Liderazgo y dirección: dos conceptos distintos con resultados diferentes. Revista Facultad de Ciencias Económicas: Investigación y Reflexión. [Internet]. 2011 [Consultado 1 de mayo 2025]; 19(1): 213-228. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-68052011000100013&lng=en&tlng=es
3. García Raga M, Escalona Guevara P, Hernández Palomo E, Pérez Guerra Y, Fonseca González R, Sarduy Rodríguez A. Experiencias de superación sobre liderazgo. MEFAGRAM. Evento virtual de salud familiar. 2022. Granma, Bayamo. <https://mefagram.sld.cu/index.php/jornada/mefagram2022/paper/viewPDFInterstitial/151/>

- 2
4. Pupo Guisado B, Cruz Garrido Y, García Magalis R. Formación y mejora del liderazgo para perfeccionar el sistema de gestión de la calidad en empresa cubana. *Dilemas contemp. educ. política valores* [Internet]. 2021. [acceso 12 de junio 78902021000100033&lng=es&nrm=iso. <https://doi.org/10.46377/dilemas.v8i2.2544>.
5. Docampo Pérez Aliett, Díaz Saco Duniasky, Montes de Oca González Litzandra, Torres Díaz María Isabel. Leadership training for management. Challenges in the improvement of university teachers. EDUMECENTRO [Internet]. 2024 [acceso: 2025 Jun 12] ; 16: . Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742024000100045&lng=es Epub 30-Jun-2024.
6. Marichal Guevara OC, Rey Benguría C, Molina Velasco M, Perdomo Vázquez JM, López Rodríguez del Rey MM, Misas Hernández J et. al. Formación de la competencia liderazgo educacional en los directores de escuelas (2015-2020). [Internet]. 2021 [acceso: 2025 Jun 12];11(3). Diponibl4e en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2304-01062021000300018&lng=es&lng=es
7. González Hernández L, Jiménez Puerto CL, Hernández Vergel LL. Contenidos y prácticas de liderazgo transformacional de Enfermería para la gestión hospitalaria desde la superación profesional. *Rev. cuba. enferm.* [Internet]. 14 de agosto de 2024 [acceso: 12 de junio de 2025];40. Disponible en: <https://revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/6655>
8. Mora Betancourt RL, Lores Cruz A, Almaguer Cruz N, Cruz Piña N, Almaguer Cruz NN. Curso de superación sobre dirección en salud para reservas de cuadro de la atención primaria. III Jornada y Taller nacional científico de residentes y profesionales de la salud. Policlínico Docente Cristóbal Labra. Delo 6 al 27 de mayo 2024. CENCOMED (Actas de Congreso)
9. Alcivar Soria EE. La influencia del liderazgo en el clima organizacional de los docentes universitarios: un estudio exploratorio. *JESSR* [Internet]. 2021 Dec. 28 [access 2025 Jun. 12];1(4):28-42. Available from: <https://economicsocialresearch.com/index.php/home/article/view/40>
10. Torcatt T. Liderazgo gerencial y desempeño laboral en docentes del estado Nueva Esparta, Venezuela. *Revista de Ciencias Sociales.* [Internet]. 2020 [acceso: 2025 Jan 12]; XXVI(Numero especial 2): 42-53. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7599930>
11. Piña-Borrego Carlos Enrique. El liderazgo científico en las ciencias de la salud. *Rev Ciencias Médicas* [Internet]. 2022 Abr [acceso: 2025 Abr 30] ; 26(2): . Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942022000200025&lng=es
12. Contreras Gutiérrez DC, Moreno Ávila N, Pérez Londoño GV, Leal Coronado CA. Aplicación de prácticas en gerencia de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación en grupos de investigación. *Revista Escuela de Administración de Negocios* [Internet]. 2021 [acceso: 22/08/2021]; (90): 47-64. Disponible en: Disponible en: <https://journal.universidadean.edu.co/index.php/Revista/article/view/2974> 22.
13. Díaz-Canel Bermúdez M, Núñez Jover J. Gestión gubernamental y ciencia cubana en el enfrentamiento a la COVID-19. *Anales de la Academia de Ciencias de Cuba* [Internet]. 2020 [acceso: 22/08/2021]; 10(2): 881. Disponible en: Disponible en: <http://revistaccuba.sld.cu/index.php/revacc/article/view/881> 29.

COMPLEMENTARIA

1. Jorna Calixto AR, Castañeda Abascal I. Estilos de dirección en salud en Cuba desde la perspectiva de género. *Revista Cubana de Salud Pública.* 2015;41(2): 290-297
2. Rodríguez Consuegra A. La Dirección. Editorial Academia de las FAR "Máximo Gómez". La Habana, Cuba, Enero 2000:5-16
3. Barrios Hernández K del C, García Villaverde P, Ruiz Ortega MJ. Capital social y los resultados de los grupos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación del departamento del Atlántico, Colombia. *Información Tecnológica* [Internet]. 2021 febrero

[acceso: 22/08/2021]; 32(1): 57-68. Disponible en: Disponible en:
<http://dx.doi.org/10.4067/S0718-07642021000100057> 23.

4. Domínguez-Alonso Emma, Zacea Eduardo. Sistema de salud de Cuba. Salud pública Méx [revista en la Internet]. 2011 Ene [acceso: 2025 Mayo 05] ; 53(Suppl 2): s168-s176. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342011000800012&lng=es.
5. García Rosario, Suárez Rolando. Resultados de la estrategia cubana de educación en diabetes tras 25 años de experiencia. Rev Cubana Salud Pública [Internet]. 2007 Jun [acceso: 2025 Mayo 05] ; 33(2): . Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662007000200008&lng=es.
6. González González O, González Cubillán L. Estilos de liderazgo del docente universitario. Multiciencias [Internet]. 2012 [acceso: 2025 Jan 12]; 12(1): 35-44. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=90423275005>
7. Arechavala R, Díaz C. El proceso de desarrollo de grupos de investigación. Revista de la Educación Superior 1996; 25(2): 103-129.
8. Fernández MC, Quintero N. Liderazgo transformacional y transaccional en emprendedores venezolanos. Revista Venezolana de Gerencia [Internet]. 2017 [acceso: 2025 Jan 12];22(77): 56-74
9. Ascón Villa JE, García González M, Pedraza Dubernal CI. Las habilidades directivas en las instituciones de educación superior. Diseño estratégico con enfoque de liderazgo. *REVISTA CIENTÍFICA ECOCIENCIA* [Internet]. 2018 [acceso: 2025 Jan 12]; 5(2). Disponible en: <https://doi.org/10.21855/ecociencia.52.61>
10. Reyes Hernández J, Alfonso Porraspita D. Entrenamiento en liderazgo dinámico para directivos de empresas. Un desafío en la actual coyuntura económica. *Coodes* [online]. 2020, vol.8, n.1 [acceso: 2025-08-04], pp. 99-114. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2310-340X2020000100099&lng=es&nrm=iso. Epub 02-Abr-2020. ISSN 2310-340X.